USKLAJENO Z UČNIM NAČRTOM

BEREM Z IKSOM 2

DODATNE VAJE ZA BRANJE V 2. RAZREDU

DELOVNA VERZIJA

NAŠA ULICA

6 ČRKA r

1. GLASNO PREBERI.

mir črv ris črn sir čir

žir rov rum Bor vrč riž

vroč murn Iris mrož Brin

2. GLASNO PREBERI POVEDI.

V rižu so črvi.

V rovu smrči ris.

3. ČE POZNAŠ TUDI DRUGE ČRKE, GLASNO PREBERI BESEDILO.

Uroš bere strip. Čaka, da se bo vrnil starejši brat. Pred vrati sliši korake. Prišel je! Hura! Na vrsti je košarka.

Pojasnila in navodila:

– Cilj prvih dveh nalog je, da otrok glasno bere krajše besede in povedi, sestavljene iz že obravnavanih malih tiskanih črk.

– Naloga z besedilom je zahtevnejša, namenjena je otroku, ki pozna vse črke. S preprostimi vprašanji preverimo razumevanje prebranega.

* Otroka, ki vseh črk še ne pozna in pokaže zanimanje za zadnjo nalogo, spodbudimo k branju in mu pri tem pomagamo.

11 ČRKA d

1. GLASNO PREBERI.

dom med dež dim led

dama duda oder dota

medved drsališče deževnica

2. GLASNO PREBERI POVEDI.

Sedeli smo na zidu.

Vodič nas vodi do drsališča.

Natančno sledi navodilom!

Pozimi medved drema v votlini.

Prinesi mi sladoled in limonado.

V drevoredu so videli medveda.

Radi so doma na deželi.

Pojasnila in navodila:

– Cilj prvih dveh nalog je, da otrok glasno in povezano bere krajše besede in povedi.

– Naloga z besedilom je zahtevnejša. Otroka spodbujamo, da jo prebere v celoti, lahko tudi po odlomkih.

* S preprostimi vprašanji preverimo razumevanje prebranega. Otrok lahko tudi sam pove vsebino ali povzame bistvo.

14 ČRKA k

Kk

1. GLASNO PREBERI.

sok	kos	krt	vlak
trak	otok	klet	okel
mleko	kletka	nakit	maketa

2. GLASNO PREBERI POVEDI.

Betka ima novo krilo.

Luka riše s kredo.

Metkino kolo nima odsevnikov.

Rok ima veliko maketo z vlakci.

Na travniku so krtine.

Na dvorišču kokodaka kokoš.

Na balkonu so kotalke.

Pojasnila in navodila:

– Cilj prvih dveh nalog je, da otrok glasno in povezano bere krajše besede in povedi.

– Naloga z besedilom je zahtevnejša. Otroka spodbujamo, da jo prebere v celoti, lahko tudi po odlomkih.

* S preprostimi vprašanji preverimo razumevanje prebranega. Otrok lahko tudi sam pove vsebino ali povzame bistvo.

3. GLASNO PREBERI BESEDILO.

Kaktusi so rastline z bodicami. Bodice so v resnici listi. List oziroma bodica zaradi takšne oblike zadrži vodo. Zato kaktus ne rabi veliko vode. Razlike med kaktusi so v obliki in velikosti. Nekateri kaktusi so stari več kot tristo let. Katka ima veliko kaktusov kar v koritu ob oknu. Vsak kaktus da v lonček in obda s kamenčki. Nekatere zaliva le enkrat na mesec. Še takrat da vsakemu le kanček vode.

15 ČRKA h

Hh

1. GLASNO PREBERI.

mah uho hrt dih smeh

kruh hrib sluh muha

hrbet teloh bolha nasmeh

2. GLASNO PREBERI POVEDI.

V hladilni torbi so hruške.

Miha ima zavihane hlače.

Na strehi raste mah.

Na hribu cveti teloh.

Za hišo so hrastovi hlodi.

Hana ima rada ohrovt.

Hvala za orehov kruh.

Pojasnila in navodila:

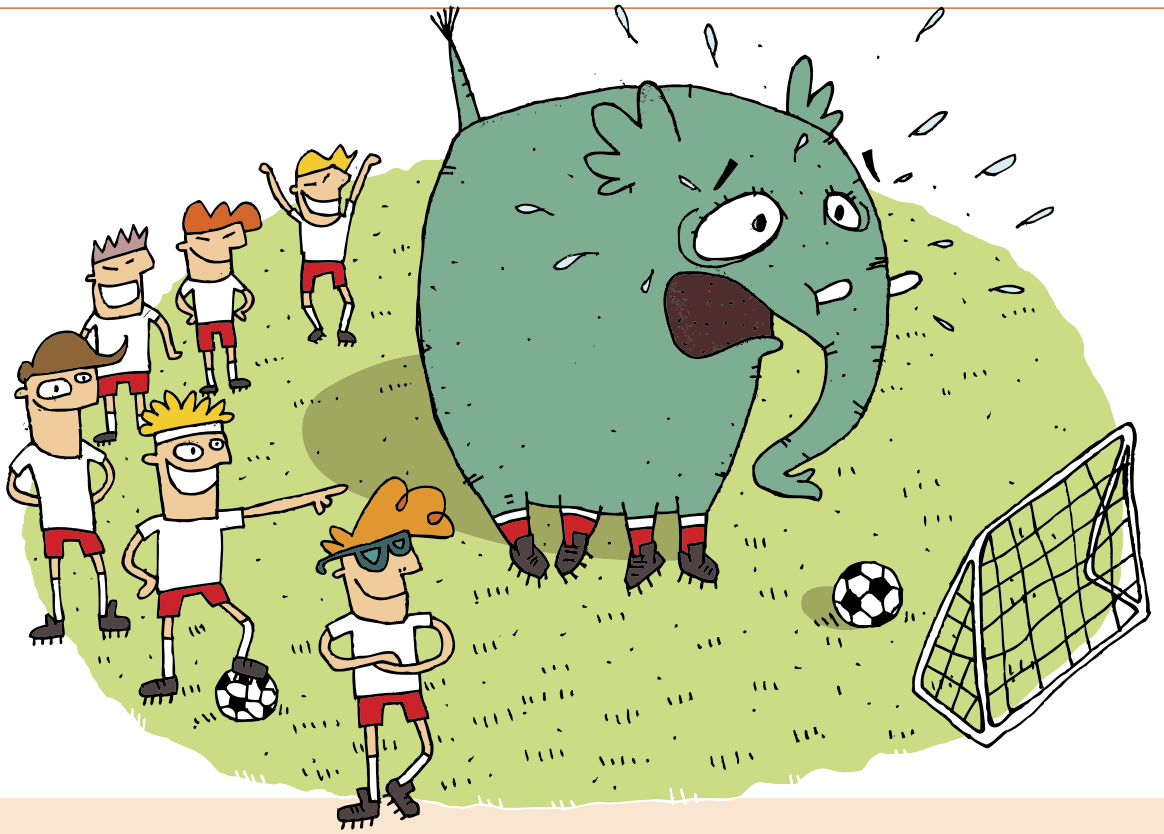
– Cilj prvih dveh nalog je, da otrok glasno in povezano bere krajše besede in povedi.

– Naloga z besedilom je zahtevnejša. Otroka spodbujamo, da jo prebere v celoti, lahko tudi po odlomkih.

* S preprostimi vprašanji preverimo razumevanje prebranega. Otrok lahko tudi sam pove vsebino ali povzame bistvo.

20 SLON NA IGRIŠČU

1. Preberi in primerjaj s sliko. V besedilu označi, kar se ne ujema s sliko.



Nekoč je živel dinozaver, ki je hotel igrati nogomet. Pisal je najboljšim košarkarjem. Sprejeli so ga v ekipo, saj so potrebovali novega plavalca. Na smučišču se je slon kar naprej hvalil. A ko bi moral dati gol, se je ustrašil miške.

2. V zvezek zapiši popravljeno besedilo.

Pojasnila in navodila:
– Otrok glasno in vezano prebere besedilo. Vsebino primerja s sliko.
– S preprostimi vprašanji in nalogami preverimo razumevanje prebranega. Pogovorimo se o neznanih besedah in delih besedila, ki jih otrok slabše razume. Otrok lahko s svojimi besedami povzame bistvo prebranega.

26 ŽELVE

1. Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Želve so na Zemlji že od časa dinozavrov. Nekatere živijo v morju, druge pa na kopnem. Oklep imajo vse želve, a vanj se lahko skrijejo le kopenske. Zob nimajo, zato rastline in meso trgajo z ostrimi roževinastimi čeljustmi. Živijo približno toliko časa kot ljudje. Obstajajo tudi izjeme. Najstarejša želva je pravi prapradedek. Želvak je star malo manj kot dvesto let.

Kaj novega si izvedel(a) o želvah?

Želvina čeljust je roževinasta, tako kot naši nohti. Razloži vlogo roževine.

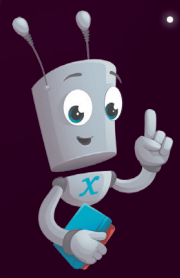
2. Obkroži pravilna odgovora.

Najstarejša še živeča želva se je rodila v času dinozavrov.	DRŽI	NE DRŽI
Morske želve se lahko skrijejo v oklep.	DRŽI	NE DRŽI

Pojasnila in navodila:
– Otrok glasno in vezano prebere besedilo. Vsebino primerja s sliko. Razume prebrano in to dokazuje z odgovori na vprašanja.
– Otroka vprašamo po neznanih besedah in temi besedila, tudi obnovi. Z novimi besedami lahko tvori svoje povedi.
* Otroku zastavimo dodatna vprašanja. Vprašanja lahko postavlja tudi on. Spodbudimo ga, da opiše sliko in opis tudi zapiše.

Zaključite šolsko leto z Iksovimi gradivi na zabaven način (novega pa začnite brezskrbno):

- obiščite naš spletni nakupovalni center www.dzs.si
- obiščite knjigarne in papirnice DZS, d. d.
- pokličite nas po telefonu: 080 80 81 ali 01 30 69 881
- pišite nam na info.narocila@dzs.si



ŽIVIJO!

JAZ SEM IKS. SKUPAJ SE BOVA NAUČILA BRATI MALE TISKANE TER MALE IN VELIKE PISANE ČRKE. ČE USPEŠNO REŠIŠ VEČINO NALOG V TEJ ZBIRKI, TI BO V ŠOLI ZAGOTOVO ODLIČNO ŠLO.

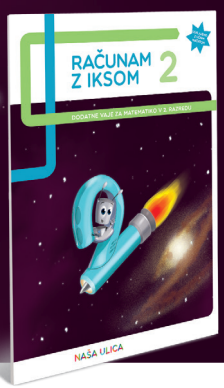
PONAVLJAJ IN UTRJUJ ZNANJE V ŠOLI IN DOMA!

Z IKSOM SE BOSTE NAUČILI BRATI:

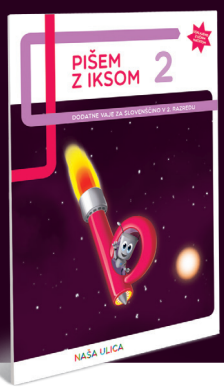
- MALE TISKANE ČRKE
- PISANE ČRKE
- KRAJŠE POVEDI
- KRAJŠA BESEDILA
- Z RAZUMEVANJEM

PLUS: IKSOVI DODATNI IZIVI

ZA DRUGI RAZRED NA VOLJO ŠE:



RAČUNAM Z IKSOM



PIŠEM Z IKSOM

DZS